

Общество с ограниченной ответственностью
«Научный центр дополнительного профессионального образования
«Садко»

Специализированное структурное образовательное подразделение
«Центр инновационного медицинского образования «Садко»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Научный центр
дополнительного
профессионального
образования «Садко»



Н. А. Труфанова-Филиппова

«01» июня 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Основы дентальной имплантологии»
по специальности
«Стоматология хирургическая»**

Срок освоения: 36 учебных часов

г. Нижний Новгород, 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы дентальной имплантологии» со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Стоматология хирургическая» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Научный центр дополнительного профессионального образования «Садко»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Основы дентальной имплантологии» со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Стоматология хирургическая» обсуждена и одобрена на очередном общем собрании участников общества ООО «Научный центр дополнительного профессионального образования «Садко» (протокол от « 01 » 06 2020 г.» 1)

Генеральный директор ООО «Научный центр дополнительного профессионального образования «Садко»



Трусова-Филиппова Н.А

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1.Шестопалов С.И., к.м.н., врач стоматолог-ортопед ООО «Нижегородское отделение клиники «Садко»

2.Кучер В.А., к.м.н., главный врач сети стоматологий клиники «Садко», ООО «Центр развития стоматологий «Садко» врач стоматолог-терапевт

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пужак А.В.	-	Заместитель главного врача-врач стоматолог-хирург	ООО «Центр развития стоматологии «Садко»
2.	Корсакова А.И.	-	Врач стоматолог-хирург	ООО «Центр развития стоматологии «Садко»
3.	Аскерова Г.К.	-	Врач стоматолог-хирург	ООО «Центр развития стоматологии «Садко»
4.	Шихалев П.Н.	-	Врач стоматолог-хирург	ООО «Нижегородское отделение клиники «Садко»
5.	Воронина А.И.	к.м.н	Врач стоматолог-хирург	ООО «Центр развития стоматологии «Садко»

Общие положения

Краткая характеристика программы

Вид программы – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Наименование программы «Основы дентальной имплантации» 36 академических часа

Программа «Основы дентальной имплантологии» разработана в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1 17
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённого приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N2 541 н.

Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707 н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»

Цель реализации программы

Цель программы:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология хирургическая».

Категории слушателей

Врач-стоматолог-хирург; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-стоматолог-хирург., врач-стоматолог-ортопед.

Требования к уровню образования, квалификации

высшее образование-специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая»

профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

Трудоемкость освоения программы :36 академических часов

Режим занятий: 5 дней

Форма обучения: Заочно (с применением дистанционных образовательных технологий)

Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения. Проектируемые результаты обучения.

Характеристика профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы.

Профилактическая деятельность.

Профессиональные компетенции:

-Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

Знания:

- возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии.

-цели и значимость профилактических

медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилакти-

ческих медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы,

подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансе

Умения:

- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие патологии и аномалий зубочелюстной системы;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования в диагностике стоматологических заболеваний
- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.
- планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации. анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров.

Навыки:

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических. инструментальных методов исследования в диагностике стоматологических заболеваний
- навыками организации. планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения

Диагностическая деятельность.

Профессиональные компетенции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)

Знания:

- основы этиологии, патогенеза и патофизиологии стоматологических заболеваний: клинические симптомы нарушений зубочелюстной системы; современные методы диагностики: алгоритмы выполнения исследований при различных стоматологических патологиях; современные методики сбора анамнеза; особенности проведения обследования в клинике; оценку стоматологического статуса; анализ полученных клинико-лабораторных данных; сравнительную оценку специальных методов исследования; классификации аномалий зубочелюстной системы

Умения:

- определить необходимость и объем применения основных и дополнительных методов исследования зубочелюстной системы;
- организовать. выполнить и интерпретировать результаты их проведения. применять полученные знания на практике в работе врача челюстнолицевого хирурга:
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению различных методов лечения; выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности при злокачественных опухолях, дать

рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях

- при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медикосоциальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

Навыки:

- техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях: техникой выполнения основных диагностических манипуляций

Лечебная деятельность.

Профессиональные компетенции:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи. (ПК-7)

Знания:

-закономерности роста и развития зубочелюстной системы;

-возрастные анатомофизиологические особенности периодов формирования прикуса; особенности проявления клиники заболеваний ЧЛЮ; принципы функционального, аппаратного, физиотерапевтического, хирургического, комплексного методов лечения заболеваний члю; в этиологию, патогенез, методы диагностики, дифдиагностику заболеваний и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи

Умения:

- применять полученные знания на практике в работе врача хирурга стоматолога: диагностировать заболевания, интерпретировать результаты различных методов обследования, проводить консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитационные мероприятия.

Навыки:

-составлением учетной и отчетной документации по установленным формам, основами методиками хирургического вмешательства при заболеваниях ЧЛЮ

Реабилитационная деятельность.

Профессиональные компетенции:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении (ПК-9);

Знания:

- фармакологические эффекты лекарственных препаратов;

-показания к применению антибактериальных, септических, противовоспалительных препаратов;

- методы обезболивания, пользующиеся при лечении стоматологических заболеваний; показания к назначению санаторнокурортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Умения:

- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при стоматологических заболеваниях;
- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний.

Навыки:

- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения стоматологических заболеваний.
- навыками оформления отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение

Психологопедагогическая деятельность:

Профессиональные компетенции:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

Знания:

- основные технологии обеспечения благополучия физического, психического и социального здоровья; роль хирурга -стоматолога в сохранении и укреплении здоровья населения.

Умения:

- основными навыками профессионального взаимодействия с пациентами и коллегами; назначить психологическую и медикаментозную подготовку пациента к хирургическому лечению. провести психологическую и медикаментозную подготовку пациента к хирургическому лечению.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО		индексы формируемых компетенции	Форма промежуточной аттестации
			Лекция	Практика		
1.	Общие вопросы имплантологии	6	2	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-10	тестирование
1.1.	Методы обследования в имплантологии	6	2	4		тестирование
1.2.	Хирургический протокол	6	2	4		тестирование
1.3.	Ортопедический протокол	6	2	4		тестирование
1.4.	Гигиена полости рта у пациентов с имплантатами	5	2	3		тестирование
1.5.	Стратегия и тактика устранения осложнений имплантологического лечения	6	2	4		тестирование
2.	Итоговая аттестация	1	-	-		зачетное тестирование
	ИТОГО часов:	36	12	23		

Календарный учебный график

Продолжительность 5-тидневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей программы с использованием дистанционных образовательных технологий в оффлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

Рабочая программа

1. Общие вопросы имплантологии

- определение термина «имплант»
- показания и противопоказания к дентальной имплантации
- остеоинтеграция
- виды имплантов
- виды соединений
- виды имплантации по срокам

2. Методы обследования в имплантологии

- паспортные данные
- субъективное обследование
- объективное обследование
- дополнительные методы обследования

3. Хирургический протокол

- планирование хирургических этапов
- хирургический протокол
- лабораторное обследование
- хирургический доступ
- принципы формирования ложа
- выбор между одноэтапной и двухэтапной методикой
- анестезиологическое сопровождение операций, медикаментозная седация
- рентгенологический контроль результатов операции, критерии положительного результата
- медикаментозное сопровождение
- послеоперационное сопровождение

4. Ортопедический протокол

- оценка качества имплантации
- формирование профиля прорезывания
- снятие оттисков с имплантов
- индивидуализация трансферов, объединение трансферов
- выбор оттисках массы
- фиксация прикуса или определение центрального соотношения
- фиксация провизорной реставрации
- сроки вызревания десневого контура
- выбор конструкции и способа фиксации
- уход и обслуживание конструкций

5. Гигиена полости рта у пациентов с имплантатами

- микробиом полости рта, биопленка
- состав и основные характеристики биопленки
- зубной налет
- зубной камень
- профессиональная гигиена полости рта у пациентов с имплантатами: средства и методы

- индивидуальная гигиена полости рта у пациентов с имплантами
- средства и методы индивидуальной гигиены у пациентов с дентальными имплантами

6. Стратегия и тактика устранения осложнений имплантологического лечения

- этиопатогенез поражения тканей, окружающих импланты
- классификация дефектов при поражении костной ткани при переимплантите
- основные эстетические проблемы, возникающие в зоне имплантации
- основные причины приводящие к проблеме с мягкими тканями в зоне имплантации
- пластика десневого контура комбинированным трансплантантом

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками ООО «Научный центр дополнительного профессионального образования «Садко» реализующих Программу.

Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.
- Ноутбук
- Принтер
- Проекционные телевизоры

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Основная литература

Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. www.rosmedlib.ru

Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / ред. В. В. Афанасьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880с www.rosmedlib.ru

Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник для мед. вузов / ред. Т. Г. Робустова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2011. www.rosmedlib.ru

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
www.rosmedlib.ru

Майкл, С. Блок Дентальная имплантология. Хирургические аспекты / Майкл С. Блок. - М. МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с. www.rosmedlib.ru

Иванов А.С., Дентальная имплантология. Хирургический аспект. - СПб: Человек, 2014. – 52 с.
www.rosmedlib.ru

Дополнительная литература

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева, -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.-768 с.- www.rosmedlib.ru

Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Иванов. -СПб. : СпецЛит, 2011.-63 с. www.rosmedlib.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Отечественные базы данных открытого доступа

- Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова <http://www.scsml.rssi.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- Электронный каталог библиотеки ДВГМУ <http://www.fesmu.ru/elib/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalo>
- Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/about>
- Федеральный институт промышленной собственности России <http://www.fips.ru/>
- Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <http://cr.rosminzdrav.ru>

Форма аттестации и оценочные материалы

Контроль качества обучения проводится по каждому разделу Программы в виде текущего контроля. Форма текущего контроля: компьютерное тестирование

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация состоит в виде компьютерного тестирования.

Итоговое компьютерное тестирование ограничивается 60 минутами. Итоговое тестирование включает не менее 30 вопросов из фонда оценочных средств по дисциплине: тестирование оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется при наличии не менее 70% правильных ответов.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Слушателям, не освоившим Программу и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца. Слушатель может быть допущен к передаче результатов итоговой аттестации на следующий рабочий день.

Данная Программа с фондом оценочных средств хранится по адресу: 603057, Нижний Новгород г., Бекетова ул., дом № 13, корпус ПОМ 18, квартира офис 20.